




Turnitin原創性比對系統

師生版 教育訓練

 iGroup 智泉國際事業有限公司

產品服務專員 戴瑋琪

2023/05/17

AGENDA

▶ 系統簡介

▶ 帳號申請與啟用

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

▶ 操作方式

1. 上傳文稿
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔
5. 開設課程作業 (教師版)
6. 快速提交 (教師版)

▶ 常見問題 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



遺漏標註
引用來源

過度
引用

文字
相似性



提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲



Turnitin 可以如何使用



課堂作業、
學生寫作練習

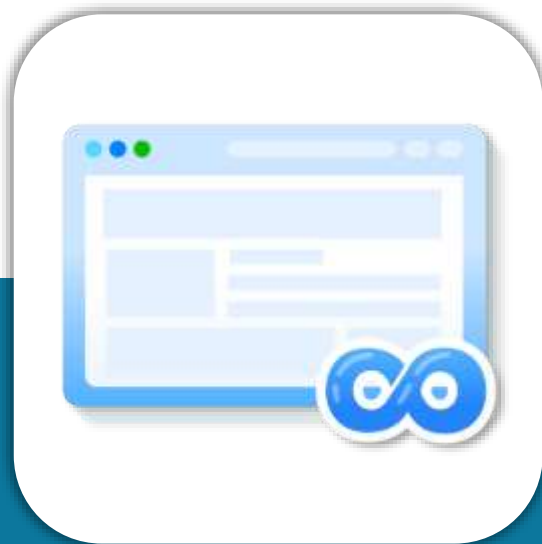


文章草稿、
書面報告



畢業論文、
專題研究

Turnitin 如何協助師生討論



無次數限制
多次上傳比對



及時取得報告
指導學生



提升
文章原創性

Turnitin 比對來源



990億

公開網頁資訊



18億

用戶上傳文稿



8900萬+

期刊出版品

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼



申請啟用帳號

重設密碼

帳號申請

▶ 請確認您需申請的是何種帳號功能

The screenshot shows the Yuan Ze University Library website interface. At the top, there are navigation tabs for '系統簡介', '帳號申請與啟用', '操作方式', and '常見問題 / Q & A'. Below these are buttons for '申請啟用帳號' and '重設密碼'. The main header includes the library logo and name '元智大學圖書館 Yuan Ze University Library', with language options for '繁體中文' and 'English', and a search bar labeled '站內搜尋'. A secondary navigation bar contains '館藏資源', '各項服務', '諮詢推廣', and '導覽簡介'. The main content area features a '快速查詢 - Quick Search' section with tabs for '館藏目錄', '資料庫', '文獻搜尋', '電子期刊', and '電子書'. A search input field is present with a '搜尋' button and a '進入館藏目錄' link. To the right, there are icons for '行事曆', '開館時間', '個人書房', '樂學網', 'Facebook', and '聯絡我們'. Below the search area are three columns: '最新消息' (Latest News) with a 'more...' link, '活動訊息' (Activity Information) featuring a '永續生活·非你book' banner, and '常用連結' (Common Links) with a list of services including 'Endnote書目管理軟體', 'RapidILL國際快速期刊文獻傳遞', 'Turnitin文獻線上剽竊偵測系統', '雲端電影院', '校外連線', '最新活動', and '機構典藏系統'. A large blue arrow points to the Turnitin link.

申請啟用帳號

重設密碼

帳號申請

Turnitin文獻線上剽竊偵測系統

教師帳號 | 學生帳號 | 使用好幫手 | 課程過期怎麼辦

Turnitin 原創性比對系統可支援上傳英語、中文 (繁 / 簡體)、日語等 30 種語言的文稿內容與資料庫進行比對。比對來源有：
中文學報及OA刊物、日本重要的學術出版品、網際網路資料庫(多種語言(含中文資源)、獨有學生文稿儲存庫、8,700 萬篇以上的電子期刊、電子資料庫、電子雜誌(例如：Elsevier, Springer & Nature, Wiley Blackwell, Taylor and Francis, IEEE、ProQuest 美國及加拿大地區碩博士論文資料庫等...)
更多比對來源說明，請參考：[Turnitin原創性比對系統之比對來源說明](#)

Turnitin文獻線上剽竊偵測系統能提升學術倫理和更有效率地工作，原創性報告會顯示文章與參考資料的相似比例，幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性。

※ 本館參加教育部推動補助之「TAEBDC-Turnitin 比對系統補助共享子計畫」(2022/01/01-2024/12/31 為期 3 年)，為有效推廣利用，計畫期間調整 Turnitin 服務方式，教師帳號方式維持不變，學生帳號改為自助建立啟用帳號，取得課程代碼、註冊密鑰，完成註冊即可立即使用。

※ 圖書館僅提供系統帳號申請及系統操作問題等服務，比對報告書標準，請洽詢各系所辦公室。

申請方式：

※教師帳號：

- 限本校在職教職員申請，可做為「個人使用」或「課程使用」
- 請填寫元智大學教師 Turnitin 帳號申請【註冊信箱僅限元智的E-mail信箱，並請詳閱相關使用說明，以利順利收到啟用通知信件】

申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用

	透過啟用信啟用	自行建置帳號
身分別	<p>在校教職員：</p> <p>填寫線上申請表後 1~2 個工作日會收到註冊信箱僅限元智的E-mail信箱</p>	<p>在校研究生</p> <p>在校大學部學生</p>
說明	<p>在信箱中收到啟用通知信</p>	<p>取得「課程代碼」及「課程密鑰」</p>
開通方式	<p>請透過信中連結完成開通步驟</p>	<p>請從 Turnitin 官網建立帳號或從系統介面中加入一門新課程</p>

教師帳號啟用 (啟用通知信)

- ▶ 在校教職員
- ▶ 圖書館為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

申請啟用帳號

重設密碼

Welcome to Turnitin

名 姓 (英文姓名格式)

Hi 瑪莉 陳

You've been added to the Turnitin account, iGroup University. You were added by administrator, [redacted]

As our newest instructor, you are joining a worldwide community of education specialists. We're glad to have you with us.

Ready to get started?

You're just a few steps away from managing your classes and assignments.

1

Set up account

Psst... Once you've set up your account, check out our [instructor quick start guide](#).



若為「**Login Now**」字樣，請點選後輸入您上學期使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號

申請啟用帳號

重設密碼

教師帳號啟用 (啟用通知信)

僅教師版

4 Add Students

There are three routes available for adding students. You may find it convenient to add students one by one, or add a large portion of students at once by uploading a list. Alternatively, why not allow your students to enroll themselves at their own pace?

[Read More](#) ▼

Ready to Start Using Turnitin?

**2**[Create Password](#)

Or why not [download this page as a PDF](#) for later reading?

This information and more is available at guides.turnitin.com/

申請啟用帳號

重設密碼

教師帳號啟用 (啟用通知信)



帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

The email/name combination you entered is not in our system. Please try again.

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

3

下一步

Welcome to Turnitin

姓氏

陳

You've been added to the Turnitin account, iGroup University. You were added by administrator, [redacted]

As our newest instructor, you are joining a worldwide community of education specialists. We're glad to have you with us.

Ready to get started?

You're just a few steps away from managing your classes and assignments.

Set up account

Psst... Once you've set up your account, check out our [instructor quick start guide](#).



申請啟用帳號

重設密碼

教師帳號啟用 (啟用通知信)

Account Setup

To validate your account, we've sent an email to xxx@abcuniversity.edu.com

You have 24 hours to click the link in your email to continue with your account setup.

系統發送設定密碼信，
請至學校信箱收信，有效期限為**24小時**

密碼設定信件

Create your password

Hi 瑪莉 陳

Your account is almost set up. Click below to create your password.

Create password

4

The link in this email will expire after 24 hours. Click [here](#) to request a new link.

turnitin

若超過**24小時**時限連結過期，請點下方連結重新申請信件

申請啟用帳號

重設密碼

教師帳號啟用 (啟用通知信)

Create Your Password

To finish setting up your account, please enter a password.

Please keep in mind that your password is case sensitive (for example, paSS1234 would be different than pass1234) and must be at least 8 characters long.

Password

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

Confirm Password

Create Password

[Cancel](#)

Account Setup Complete

You can now log in to your account using your email address and password.

Learn more about your next steps by checking out our [quick start guides](#).

Log in

6

5

申請啟用帳號

重設密碼

教師帳號啟用 (啟用通知信)

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案

Welcome to Turnitin!

You have been added as a student to the account **Essay**.

Before you can get started, we want to confirm your user information and give you the chance to set up your secret question and answer. Please feel free to change any other information as needed.

When you are done, click "next" to continue.

your email •

Secret question •

Question answer •

your first name •

your last name •

7

User Agreement

Our user agreement has been updated. Please read our user agreement below and agree or disagree to its terms and conditions:

Turnitin End-User License Agreement

***Users who are not in the European Union refer to Section A only.**

****Users in the European Union refer to Section B.**

Protecting your personal data and privacy is our top priority. We are fully committed to transparency, accountability and using technology responsibly, no matter what changes emerge from our rapidly evolving digital world. We implement appropriate technical and organizational


7

完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務

學生帳號啟用 (自建帳密)

- ▶ 在校研究生、大學生

取得【課程代碼、註冊密鑰】：

- 參與教授開立的課程，請[直接詢問系上課程教授](#)
- 參與圖書館開立的課程，請[登入圖書館首頁](#)→[快速查詢](#)→[點選資料庫圖示](#)→[查詢 Turnitin](#)，於帳號申請  中取得【課程代碼、註冊密鑰】
- ※【課程代碼、註冊密鑰】每年更新一次，課程結束即無法上傳檔案，如需繼續使用，請再取得新學年的課程代碼及註冊密鑰。
- ※【課程代碼、註冊密鑰】僅限元智在校學生使用，不可外流以免觸法

申請啟用帳號

重設密碼

學生帳號啟用 (自建帳密)

► 在校研究生、大學生

取得課程代碼、註冊密鑰後，
請開啟Turnitin首頁 www.turnitin.com，
可切換為「繁體中文」介面；點選右上角「建立帳戶」



變更語言 繁體中文

turnitin

搜尋 建立帳戶 登入

產品 解決方案 支援中心 取得報價

讓學生們能夠盡其所能地完成出色的原創性工作

申請啟用帳號

重設密碼

學生帳號啟用
(自建帳密)

建立用戶設定檔案

所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：

學生
教學助手
指導教師

現有使用者？

如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。

申請啟用帳號

重設密碼

學生帳號啟用
(自建帳密)

建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已啟用的課程中。欲註冊至課程，請輸入課程 ID 及教師提供給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

課程代碼

請詢問開課教授或登入電子資源系統取得

課程註冊密鑰

請詢問開課教授或登入電子資源系統取得

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

電子郵件地址

以元智大學的電子郵件信箱進行註冊
(以非元智之電子信箱註冊者，將一律刪除)

確認電子郵寄地址

申請啟用帳號

重設密碼

學生帳號啟用 (自建帳密)

密碼和安全考量

請留意，密碼有大小寫之分（例如 paSS1234 與 pass1234 不同），且密碼長度必須至少為 8 個字元。

輸入您的密碼

確認您的密碼

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。

問題答案

用戶同意書

請閱讀下面我們的用戶同意書。選擇“我同意”來完成您的用戶設定檔案。

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

我不是機器人



我同意-建立用戶設定檔案

不同意-取消用戶設定檔案



未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請聯繫為您建立帳號者

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 www.turnitin.com



變更語言 繁體中文

搜尋

建立帳戶 登入



產品

解決方案

支援中心

取得報價

讓學生們能夠盡其所能地
完成出色的原創性
工作



申請啟用帳號

重設密碼

變更語言 繁體中文



帳戶 登入

聯繫銷售人員

請選擇您欲登入的產品

Turnitin 原創性比對系統



Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入

申請啟用帳號

重設密碼



帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

Jimmy Cheng 您好：

Weichi DAI 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



申請啟用帳號

重設密碼

未收到通知信或先前未完成開通帳號



帳戶設定

重設你的Turnitin密碼

收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 歡迎訂閱
查閱我 ▾

親愛的 亦琪 鑒：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點選這裡密碼、建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e00e8eb5bca5c402ef950fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時，如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：[繁體中文](#)

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

後續步驟請依[帳號啟用](#)步驟進行

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

[忘了您的答案?](#)

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

[前一個](#)

重新設定用戶密碼

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

下一步

[取消](#)

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

申請啟用帳號

重設密碼

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。



申請啟用帳號

重設密碼

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

密碼需多於**8個字元**，至少包含**1個字母與1個數字**

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 上傳文稿
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔
5. 開設課程作業 (教師版)
6. 快速提交 (教師版)





Google Chrome



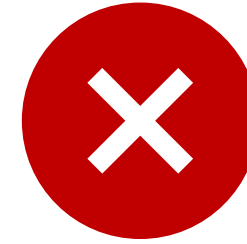
Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



**請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統**

Turnitin 首頁 www.turnitin.com



變更語言 繁體中文

搜尋

建立帳戶 | 登入



產品

解決方案

支援中心

取得報價

讓學生們能夠盡其所能地
完成出色的原創性
工作



變更語言 繁體中文



請選擇您欲登入的產

Turnitin 原創性比對系統



Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

Sign in with Google

Log in with Clever

[忘了您的密碼？ 點選這裡。](#)
[需要更多幫助？ 點選這裡。](#)

[新的使用者？ 點選這裡。](#)

建議可將此頁面加入書籤列中

立帳戶 | 登入

聯繫銷售人員

學生版



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點

Cheng Jenny | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | ? 說明 | 登出

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

1

2

2. 平台語言切換：

可支援 20 種語言（含繁體中文）

5

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	亦珊 鄭	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	Jenny Cheng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

3

4

4. 開課教師

3. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，仍可察看報告但無法上傳文章比對，

請至[元智電子資源系統重新查詢代碼密鑰](#)加入課程

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC.

隱私權政策

隱私保證書

服務條款

遵循歐盟資料保護指令

著作權保護

法律常見問答

服務台

學生版



Cheng Jenny | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

所有課程

加入班級

6

6. 加入班級：

輸入於[元智電子資源系統查詢的新代碼密鑰](#)

或教授開設的課程代碼密鑰，即可在首頁看到加入新課程

註冊至課程

課程/附屬課程代碼： *

註冊密鑰： *

提交

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#)[隱私保證書](#)[服務條款](#)[遵循歐盟資料保護指令](#)[著作權保護](#)[法律常見問答](#)[服務台](#)

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

快速提交 (教師版)

適用 檔案 格式

比對
內容



文字



圖片/LaTex

支援
格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800頁

大於20字

學生版

[所有課程](#)[加入班級](#)

現在檢視：[首頁](#)

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁面](#)。

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	亦珊 鄭	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	Jenny Cheng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

學生版

Cheng Jenny 用戶資訊 訊息 學生 繁體中文 說明 登出



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的"提交"按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件後，點選"檢視"按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選"檢視"按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 教育訓練專用

作業標題	資訊	日期	類似處
作業1		開始 2022年12月29日 4:24PM 到期 2023年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM	提交 查看 ↓
作業2		開始 2022年12月29日 4:25PM 到期 2023年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM	提交 查看 ↓
作業3		開始 2023年01月01日 4:26PM 到期 2023年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM	提交 查看 ↓

藍色：允許提交
淡藍色：已截止提交作業

教師版

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					



教師版

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「[添加作業](#)」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「[檢視](#)」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「[更多動作](#)」選單內的「[提交](#)」選項提交物件。

學生論文比對

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)[+ 添加作業](#)

開始	到期	發表	狀態	功能		
論文草稿1						
文稿	2023年03月17日 15:41PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A	0 / 0	查看	更多功能 ▼
論文草稿2						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A	已提交	查看	更多功能 ▼
論文草稿3						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
論文完稿						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼

在更多功能中選擇「提交」

提交

教師版



學生版



選擇檔案上傳方式

填入作者姓名 / 提交物件標題

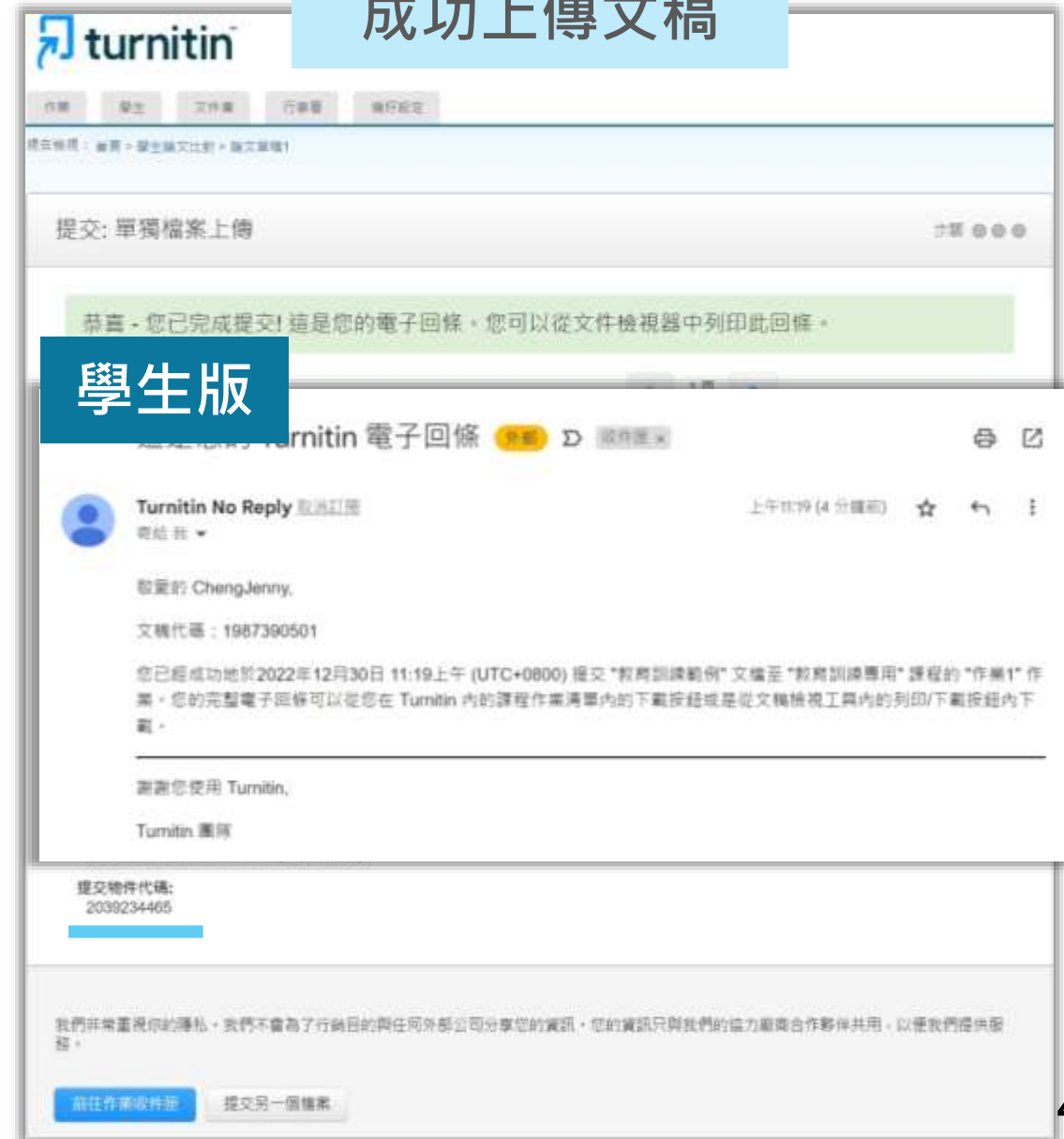
選擇檔案

點擊上傳

確認檔案無誤後請按下確認鍵



成功上傳文稿



學生版

現在檢視： 首頁 > 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。
停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交文稿，點選"檢視"按鈕。

物件至作業後，提交按鈕將會顯示為"重新提交"。欲檢視您已提交的

當點選「重新繳交」會顯示以下提示：

- ① 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- ② 各上傳區若超過**3次**上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「處理中」狀態，需等待**24小時後**才能產生新的報告，建議同學預留 1~2個作業夾做為日後緊急使用

功能

重新繳交

查看



提交

查看



提交

查看



操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

快速提交 (教師版)

學生版

turnitin

Cheng Jenny

用戶資訊

訊息

學生 ▾

繁體中文 ▾

說明

登出

課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視： 首頁 > 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業中。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可

上傳完畢顯示「處理中」。

文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待15分鐘- 30分鐘後再重新登入查看報告

作業標題	類似處	功能
作業1	處理中	重新提交 查看 下載
作業2 (只能提交一次)	59%	查看 下載
作業3		查看 下載



開始 2022年12月29日 4:25PM
到期 2023年07月31日 11:59PM
發表 2023年07月31日 11:59PM



開始 2022年12月29日 4:26PM
到期 2023年07月31日 11:59PM
發表 2023年07月31日 11:59PM

比對完成

59%

75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches

教師版

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始	到期	發表	狀態	功能	
論文草稿1					
文稿	2023年03月17日 15:41PM			查看 更多功能 ▼	
論文草稿2					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▼
論文草稿3					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▼
論文完稿					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▼

點選「查看」可瀏覽所有上傳至此作業匣的文稿報告

查看

教師版

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)

現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文草稿1](#)





關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

論文草稿1

收件匣 | 現在檢視：[新的文稿](#) ▼

[提交文稿](#)[編輯作業設定](#) | [寄電子郵件給未提交者](#)

<input type="checkbox"/>	作者	類似處	文件	文稿代碼	日期
<input type="checkbox"/>	ChengJenny			2039238156	2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	33% 		2039236760	2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	論文草稿 2023.02.11			03月17日
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	教育訓練範例			03月17日

系統處理中，請稍後重新登入查看

比對完成，點擊百分比開啟報告

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches



Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

工作列

-
-
-
-
-
-
-
-

文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原稿出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「複製」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

教師版

Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/5

複查旗標

2

作為優先順序複查的完整性洞察

1 隱藏文字
嘗試擺脫相似性偵測

2 取代的字元
嘗試擺脫相似性偵測

259 個懷疑的字元 · 在 2 頁上

Latin: 1183 Cyrillic: 259

何種取代字元?
的字符取代

The Goliath of the Sea

Blue Whale - *Balaenoptera musculus*

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its massive size. At 30 metres (98 ft) in length

short tons) or more in weight, it is the largest existing heaviest that has ever existed. Despite their incomparable hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil and extinction. But there are other reasons for why they

The blue whale's common name derives from bluish upper side of its body, while its Latin designation is *Balaenoptera musculus*. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of baleen whales, which means they have fringed

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認

-
-
- 0
- 59**
-
-
-
-
-



Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

相符處總覽

不同顏色標示相似段落

相似度總百分比

59%

不同數字顏色標示來源

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

59

-
-
-
-
-

2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%	>
3	提交至 American Publi... 學生文稿	7%	>
4	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	6%	>
5	demo.turnitin.com 網際網絡來源	5%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%	>
8	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%	>
9	link.springer.com 網際網絡來源	2%	>
10	www.ojs.unisa.edu.au	2%	>

-
-
-
-
-
-
-
-
-



Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

相同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

所有來源

www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
ithenticate/faq/	9%
%E6%8A%84%E8%A5%B2%...	7%
%e6%8a%84%e8%a5%b2%...	7%
turnitin-feedback-studio/	4%
[Home Page]	2%
www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%

相似來源列表

moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
lib.pccu.edu.tw	15%

排除來源

相符處總覽

Cheng Jenny | 帳號以隱藏

相符處總覽

相似度總百分比 59%

Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者將 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產生原創性報告。報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1	www.turnitin.com	8%
2	library.ttu.edu.tw	7%
3	www.igroup.com.tw	7%
4	英文至 American Publ.	7%
5	lib.pccu.edu.tw	6%
6	top.ytu.edu.tw	3%
7	libapp.lib.nctu.edu.tw	3%
8	link.springser.com	2%
9	www.cpc.uvtsa.edu.au	2%
10	www.lib.yurtech.edu.tw	2%

依顏色數字區分不同來源

以套色和數字標記上傳文稿中**和資料庫內容有雷同重合的文字片段**，各項百分比為該片段在文中的相似度比例

所有來源

Cheng Jenny | 帳號以隱藏

所有來源

相似度總百分比 59%

Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

與所選之來源具相似度的文字以紅色顯示

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

1	www.igroup.com.tw	21%
2	www.ncyu.edu.tw	16%
3	libapp.lib.nctu.edu.tw	16%
4	www.chinai.org.tw	15%
5	moooc.nkmu.edu.tw	15%
6	www.lib.rimtu.edu.tw	15%
7	library.rmutat.edu.tw	15%
8	lib.pccu.edu.tw	15%
9	www.lib.cycu.edu.tw	14%
10	lib.rimtu.edu.tw	14%
11	mlibrary.natc.edu.tw	14%

綜覽資料庫中與上傳文章相似的**所有資料來源**，以紅色顯示上傳文稿中與所選來源雷同重合處各項百分比為所選來源雷同重合處在文中的相似度比例



篩選條件與設定
✕

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

排除作業範本

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更
新報告

篩選條件與設定

排除引用 / 參考文獻 /

排除小型相似來源 /

* 排除作業範本 (若有設定
才會顯示)

【新報告】使文稿再次與 Turnitin 資料庫比對，重新產生報告；相似度可能會因比對到資料庫內容變動而改變。

顯示 / 復原排除來源

列出已排除之特定來源，

亦可將其復原

教師版 排除來源
✕

- <https://www.igroup.com.tw/turniti...>
網際網絡來源
- <http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網絡來源
- <https://www.igroup.com.tw/ithenti...>
網際網絡來源
- <https://www.igroup.com.tw/%E6%...>
網際網絡來源
- <https://www.igroup.com.tw/%e6%...>
網際網絡來源
- <http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網絡來源
- <https://www.igroup.com.tw/>
網際網絡來源

復原 (0)
全部復原

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

相符處總覽

59%

Rank	Source	Similarity
1	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%
3	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
4	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
5	demo.turnitin.com 網際網路來源	5%
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%
8	www.turnitin.com 網際網路來源	3%
9	link.springer.com 網際網路來源	2%
10	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

點選色塊，於彈跳視窗內對照套色處相似內容

建議仔細確認段落相似原因是否符合學術倫理寫作方式

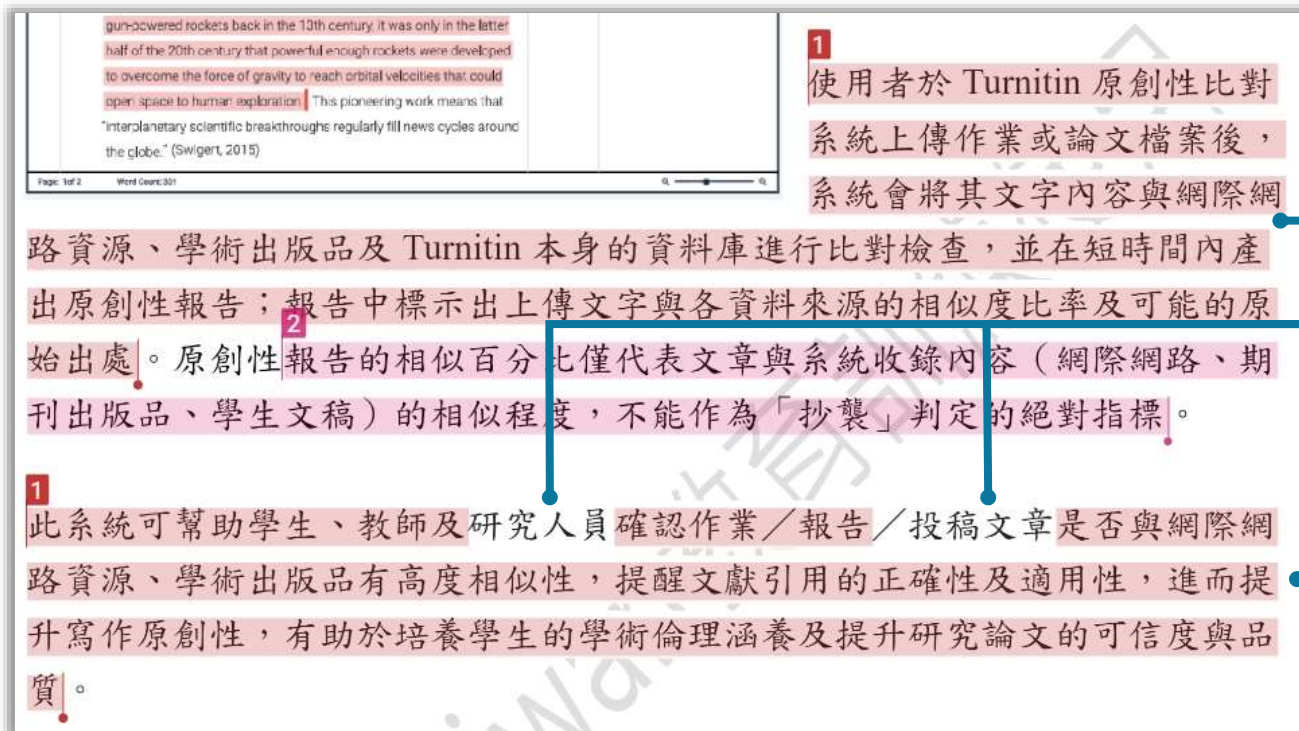
路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫...
出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資...
始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期...
刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網...
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



gun-powered rockets back in the 13th century. It was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that "interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe." (Swiger, 2015)

Page: 1 of 2 Word Count: 301

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。**2** 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

* 請參考台灣學術倫理教育資源中心寫作課程

turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

來源所屬資料庫類型：

網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

出版物：點選標題外連至出版品網站，視單位是否有訂購使用權限

所有來源		
符合 1 個中的 14 個		
www.semanticscholar...	網際網路來源	3%
www.debarra.co	網際網路來源	2%
ebin.nub	網際網路來源	2%
提交至 National Sun Ya...	學生文稿 - 2 個文稿	2%
提交至 University of W...	學生文稿	2%
jlis.lis.ntu.edu.tw	網際網路來源 - 3 個 URL	2%
Aisvah Hani Mohd Hab...	出版物	2%
提交至 Northcentral	學生文稿	2%
提交至 Grand Canyon U...	學生文稿	2%
Ann M. Rogerson, Gisel...	出版物	2%

排除來源

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

頁面:1/5 字數:1504

唯文字報告 | 高解析度 開啟

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

相符處總覽

59%

1 library.ttu.edu.tw 7% 網路網絡來源

4 lib.pccu.edu.tw 6% 網路網絡來源

5 demo.turnitin.com 5% 網路網絡來源

6 tss.ym.edu.tw 3% 網路網絡來源

7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3% 網路網絡來源

8 www.turnitin.com 3% 網路網絡來源

9 link.springer.com 2% 網路網絡來源

10 www.ojs.unisa.edu.au 2% 網路網絡來源

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

點擊 URL 檢視相似來源網頁

library.ttu.edu.tw 網路網絡來源

點擊可檢視該來源完整內文

The Future of 21st Century Space Exploration: How close are we to intergalactic travel?

Humans have been looking up to the stars and dreaming of escape from for hundreds of years. Through the Chinese astronomer Sun Gao's rockets back in the 13th century it was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could support human exploration. This pioneering work means that "interplanetary scientific breakthroughs regularly follow news cycles around the globe." (Wenger, 2011)

首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址：https://www.turnitin.com/zh-tw 【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業/報告/論文是否

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字

符合 1 個中的 2 個

https://library.ttu.edu.t... 7%

網際網路來源

https://www.turnitin.com/zh-tw 【系統簡介】

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。【使用方式】本系統採申請制，限大同大學在職教職員及在學學生申請，申請人均需使用本校 e-mail 做為申請帳號（「@gm.ttu.edu.tw」或「@ms.ttu.edu.tw」或「@o365.ttu.edu.tw」）。註：本校 e-mail 請參考校務資訊組說明。申請之帳號僅限本人使用，切勿共用，以避免比對錯誤問題之產生。使用前請詳閱操作手冊。因涉及帳號數量及權限管控，統一設定層級為圖書館管理，教師如需申請「課程使用」之權限，讓修課學生可自行上傳報告進行原創性比對，請再以 e-mail 特別申請。【帳號申請】申請個人帳號，請填寫線上表單，經本館審核通過，系統會發出信件至申請者所填寫的學校信箱。請按照信中資訊進入啟用帳號流程，在確認帳號(即學校信箱)及設定密碼後，至 Turnitin 網站登入使用。帳號申請審核 1-3 個工作天，如未收到系統通知信，請留意

頁面:1/5

字數:1504

唯文字報告

高解析度

開啟

61

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例

4/4

Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism d... 出版物

點擊來源名稱連結至文章網頁

僅限檢視相似上下文處，
若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至
出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限

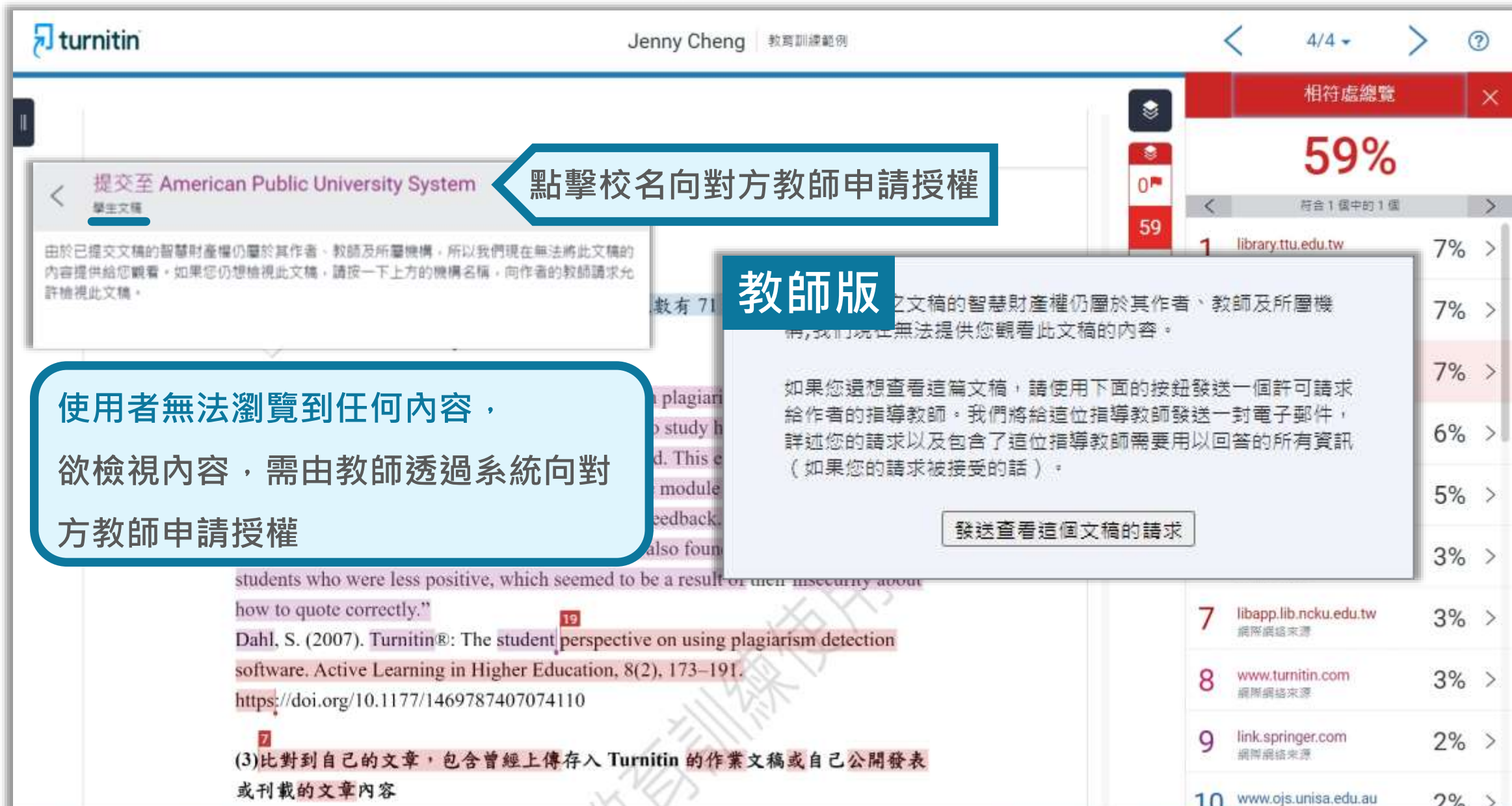
完整來源文字
符合 1 個中的 1 個

Anna Wigtil. "Is there a ... 出版物 1%

0
59

Taiwan 智果國際事業有限公司
service@igroup.com www.igroup.com.tw
02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

頁面: 5/5 字數: 1504 唯文字報告 高解析度 開啟



使用者無法瀏覽到任何內容，
欲檢視內容，需由教師透過系統向對方教師申請授權

點擊校名向對方教師申請授權

教師版

如果您還想查看這篇文稿，請使用下面的按鈕發送一個許可請求給作者的指導教師。我們將給這位指導教師發送一封電子郵件，詳述您的請求以及包含了這位指導教師需要用以回答的所有資訊（如果您的請求被接受的話）。

發送查看這個文稿的請求

操作方式

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

快速提交 (教師版)



1. 排除引文

2. 排除參考文獻

3. 排除小型來源

4. 排除作業範本 (教師版)



5. 排除特定相似來源 (教師版)



執行篩選條件前，請參考學校、系所規範，或與指導教師討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果
若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

文. 4

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

<排除引用資料>

支援排除 “...” «...» »...« „... ” 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：' ... ', (...)

***引號需成對，重複使用或漏用皆會無法排除**

文. 5

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

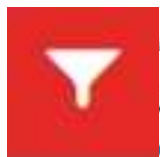
 字 % 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

文. 3

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽

44%

Rank	Source	Percentage
1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	5%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%
6	link.springer.com 網際網絡來源	2%
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源	2%
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%
10	www.researchgate.net	1%



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2017). 進、真實案例、現行規範。Studies, 18(2), 43-72. [http://www.ijerph.com/abstract-view/?id=9199](#)

Hrasky, S. & Kronenberg, S. (2017). approach to plagiarism research. Studies, 18(2), 23-36. [http://www.ijerph.com/abstract-view/?id=9199](#)

iGroup Taiwan(2020). 抄襲 from <https://www.igroup.com.tw/5%E5%88%A4%E6%96%A7%E5%A0%B1%E5%9C%9F/>

10 McCarthy, G., & Rogerson, J. (2017). reports to improve academic writing for postgraduate students. International Journal of Academic Research, 10(1), 1-10. Retrieved from Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目為標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：**第六章 參考文獻**
則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的...

○ 字

○ %

 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%B C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

相符處總覽

57%

<	>	
1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9% >
2	提交至 American Publi... 學生文稿	8% >
3	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8% >
4	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	7% >
5	demo.turnitin.com 網際網絡來源	6% >
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	4% >
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4% >
8	www.turnitin.com 網際網絡來源	4% >
9	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2% >
10	www.lib.ntnu.edu.tw	2% >

Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

news.lib.nycu.edu.tw
網際網路來源

(2) 在來源列表中是否有特定來源的文字相似比例過高可能有引用過當疑
摘寫方式重新調整

注意什麼？就論文內容而言，建議遵循臺灣學術倫理教育資源中心的指引，若引用他人或自己發表過的文獻，都應引述、摘寫或改寫，並註明出處（更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容）。在檔案格式方面，注意事項如下，其他系統操作說明，請詳閱使用手冊。
Turnitin Symscan 文獻相似度檢索服務 檔案大小上限40MB 允許檔案類型包括

(3) 請提醒學生確實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源

字

2 %

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

填入數字 僅為參考範例

套用變更

頁面:4/5 字數:1504 離文字報告 | 高解析度 開啟

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請學生與教師個案討論如何適度使用此工具。

若系所有另行規定，請以其為主。



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#))

適切的相似度百分比標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。

因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：<https://reurl.cc/N6QG49>

所有來源		X
符合 1 個中的 1 個		
0	提交至 NLearning 學生文稿	2%
47	提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
	pdfs.semanticscholar... 網路網路來源	2%
	www.saibw.co.za 網路網路來源	2%
	www.iier.org.au 網路網路來源	2%
	ruor.uottawa.ca 網路網路來源	2%
	mafiadoc.com 網路網路來源	2%
	moam.info 網路網路來源 - 2 個 URL	2%

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



教師版

Jenny Cheng | 教育訓練範例

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback)

① 選擇「所有來源」模式**② 找到欲排除的來源**

此為教師版帳號限定功能。

教師可透過其帳號開啟課程中學生或自己上傳的報告，調整排除來源。
(為學生排除後，學生將同步看到新報告結果)

學生若需協助，請諮詢您的指導教授，請加入教授的課程並上傳文稿。

③ 點選「排除來源」

所有來源		
符合 1 個中的 16 個		
www.igroup.com.tw	21%	網路網路來源 - 8 個 URL
libapp.lib.ncku.edu.tw	16%	網路網路來源 - 4 個 URL
moocs.ncku.edu.tw	15%	網路網路來源 - 3 個 URL
www.lib.ntnu.edu.tw	15%	網路網路來源 - 2 個 URL
library-r.ntust.edu.tw	15%	網路網路來源 - 4 個 URL
lib.pccu.edu.tw	15%	網路網路來源 - 3 個 URL
www.lib.cycu.edu.tw	14%	網路網路來源 - 5 個 URL
lib.ntou.edu.tw	14%	網路網路來源 - 5 個 URL
mslibrary.nutc.edu.tw	14%	網路網路來源 - 3 個 URL

排除來源

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，並



教師版

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而

④ 勾選欲排除的來源方框

所有來源		
符合 1 個中的 16 個		
<input checked="" type="checkbox"/>	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
<input type="checkbox"/>	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
<input type="checkbox"/>	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
<input type="checkbox"/>	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
<input type="checkbox"/>	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
<input type="checkbox"/>	library.r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
<input type="checkbox"/>	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
<input type="checkbox"/>	www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
<input type="checkbox"/>	lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
<input type="checkbox"/>	mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%

重新計算原創性分數

排除 (6) 取消

⑤ 點選「排除」



教師版

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查 Turnitin 原創性報告，研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性。

① 選擇「還原」模式

② 勾選欲還原的來源方框

③ 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源

- <https://www.igroup.com.tw/turniti...>
網際網路來源
- <http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網路來源
- <https://www.igroup.com.tw/ithenti...>
網際網路來源
- <https://www.igroup.com.tw/%E6%...>
網際網路來源
- <https://www.igroup.com.tw/>
網際網路來源
- <http://www.igroup.com.tw>
網際網路來源

復原 (4) 全部復原

操作方式

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

快速提交 (教師版)

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業

快速提交



下載

- ① 下載原創性比對報告PDF檔案
- ② 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- ③ 下載檔案原稿



資訊

- ① 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- ② 提交物件計數：
若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，**第 4 次起**每次上傳皆需要等 **24 小時**後才會產生新報告

封面

教育訓練範例

作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 2039234465

文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)

文字總數: 1504

字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turni

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低引用延誤風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將該文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並依即時所得

出原創性報告。報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統數據內容（網際網路、期刊雜誌等、學生文稿）的相似程度，不能作為「複製」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選擇學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握學生的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有些些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

¹ Turnitin (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%.

教育訓練範例

相似度概覽

原創性報告

38%

相似度指數

38%

網際網絡來源

2%

出版物

2%

學生文稿

主要來源

1

library.ttu.edu.tw

網際網絡來源

9%

2

www.igroup.com.tw

網際網絡來源

8%

3

lib.pccu.edu.tw

網際網絡來源

6%

4

libapp.lib.ncku.edu.tw

網際網絡來源

4%

5

www.turnitin.com

網際網絡來源

4%

6

www.lib.yuntech.edu.tw

網際網絡來源

2%

7

www.lib.ntnu.edu.tw

網際網絡來源

2%

8

www.researchgate.net

網際網絡來源

2%

9

exam.lib.tku.edu.tw

網際網絡來源

2%

10 moocs.nk

網際網絡來源

篩選排除備註

2%

排除引述

開

排除相符合

< 2%

排除參考書目

開

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
 若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
 請依學校系規範執行排除條件

操作方式

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

快速提交 (教師版)

快速提交

開設課程作業

適用類型	無須分類管理之文稿	須分類管理之文稿
優點	簡易上傳文稿即可， 省略建置課程作業步驟	<p>易查找資料</p> <p>可複製同類型課程和作業 (如：不同學年度開設相同課程)</p>
缺點	<ol style="list-style-type: none"> 無法儲存設定值 無法重新歸類文稿 	<p>設定步驟較多 (建置課程、作業、添加學生)</p>
範例	<ol style="list-style-type: none"> 個人報告 文章草稿 	<ol style="list-style-type: none"> 學生繳交論文、專題 審稿、預計投稿文章的分類管理 研究計畫與成果報告 一般課堂作業

新增課程（標準課程）

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。



所有課程

加入帳戶(助教)

瀏覽中: 首頁 > 建立課程

新增課程 (標準課程)

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 課程類型

標準

請設為「標準」

* 課程名稱

自行設定課程名稱

(例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫)

* 註冊密鑰

自行輸入 4-12個字元 (特殊符號亦可)

* 學科領域

選學科領域可複選 (不影響比對結果)

* 學生年級

選學生年級可複選 (不影響比對結果)

課程開始日期

17-3月-2023

* 課程截止日期

2024年03月16日



請點選小日曆調整課程截止日期

取消

提交

1. 課程截止日建議設定為**年底**或**學期結束日**
2. 一旦課程過期，課程內所有學生帳號會自動釋出，將名額歸還機構，無須從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位
3. 可新建或直接複製舊課程，再加入下一屆學生

新增課程 (標準課程)

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視: HOME

🟢 恭喜! 您建立了新課程: 學生論文比對。您的課程 ID 是 38319651, 註冊密鑰是 J1nny5413。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程, 點選添增課程的選項。欲顯示課

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319651	學生論文比對

建立的課程

恭喜! 您剛剛已建立新課程: 學生論文比對。
若您想要學生自行註冊至本課程, 他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID:

課程代碼 **38319651**

註冊密鑰 **J1nny5413**

備註: 若您忘記了您的課程 ID, 在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

[繼續](#)[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)[Primary](#) [Learning Analytics](#) [編輯](#) [複製](#) [刪除](#)

新增課程 (標準課程)

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，學生帳號無法繼續上傳，
但仍能瀏覽、下載課程中的報告

iGroup University_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

可察看註冊密鑰或
編輯課程內容資訊及截止時間

新增課程 (主課程)

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。



新增課程 (主課程)

[所有課程](#)[加入帳戶\(助教\)](#)[快速提交](#)

瀏覽中: [首頁](#) > [建立課程](#)

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 課程類型

請設為「主」

* 主課程名稱

(例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫)

* 學科領域

* 學生年級

課程開始日期

* 課程截止日期



請點選小日曆調整課程截止日期

[取消](#)[提交](#)

新增課程 (主課程)



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： HOME

✔ Congratulations! You have created the new class: 主課程範例. Your class ID is 38337662.

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文章，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319675	111-2 A 課程
38319669	科技部計畫
38319651	學生論文比對
38337662	主課程範例 + 段落

啟用

2023年03月19日

2023年07月31日

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：主課程範例。

課程代碼 **38337662**

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

primary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除

新增課程 (子課程)



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對								
38337662	主課程範例								

- 助教需先填表向圖書館申請建立「教師帳號」，否則教師無法加入助教共同管理課程。
- 僅能將**同機構教師帳號**加入擔任子課程教師，無法把學生帳號或其他外部使用者設定為子課程教師

新增課程 (子課程)



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： 首頁

建立新部分

欲添加附属课程至您的课程，请输入助教的资讯。您在此處輸入的資訊將傳送至所新增的 TA 的電子郵件。如果 TA 還沒有 Turnitin 的使用者設定檔，您的系統管理員則需要先以教師的身份，將之新增到相對應的帳戶。

助教资讯 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教电子邮件地址

取消

提交

新增課程 (子課程)

[所有課程](#)[加入帳戶\(助教\)](#)[快速提交](#)

閱覽中: [首頁](#) > [建立部分](#)

建立新部分

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號 (非必填)。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。附屬課程名稱和編號非必填。

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

(例：第一組、第一實驗室、ABC 期刊 2023 年稿件)

* 附屬課程註冊密鑰

[取消](#)[提交](#)

新增課程 (子課程)



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視: HOME

恭喜! 您建立了新課程: 主課程範例 (第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊)。您的課程 ID 是 38337824, 註冊密鑰是 J1nny5413。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程, 點選添增課程的選項。欲顯示課

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319675	111-2 A 課程
38319669	科技部計畫
38319651	學生論文比對
38337662	主課程範例 + 段落
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)

建立的課程

恭喜! 您剛剛已建立新課程: 主課程範例 (第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊)。
若您想要學生自行註冊至本課程, 他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID:

課程代碼 **38337824**註冊密鑰 **J1nny5413**

備註: 若您忘記了您的課程 ID, 在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

primary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除

新增課程 (子課程)

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					

新增作業



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					



點擊課程名稱進入課程中新增作業

新增作業

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)

現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「[添加作業](#)」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「[檢視](#)」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「[更多動作](#)」選單內的「[提交](#)」選項提交物件。

學生論文比對

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

[開始](#)[到期](#)[發表](#)[狀態](#)[功能](#)

在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。

[+ 添加作業](#)

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)

新增作業

現在檢視：[首頁](#) > [主課程範例 \(主課程\)](#)

關於此頁

這是您的主課程主頁。欲建立作業，點選新作業按鈕。一旦作業被添加至您的主課程主頁，您可以藉由點選在「選定附屬課程」欄內的按鈕來添加它們至附屬課程。欄內的現況名稱提供您被推至附屬課程內的作業的總覽。

主課程作業

QUICKMARK BREAKDOWN

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業權。

主課程畫面

[+ 新增作業](#)

子課程畫面

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)

現在檢視：[首頁](#) > [主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊](#)

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

[開始](#)[到期](#)[發表](#)[狀態](#)[功能](#)

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業權。

[+ 添加作業](#)



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

新增作業

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

欲建立作業，請輸入作業名稱並選擇其開始與結束日期。若有需要，您亦可輸入額外的作業說明文字。在預設的狀況下，繳交至此資料匣的文稿會與我們資料庫中所有資料做比對。若您要建立客製化的搜尋條件或瀏覽進階的作業設定功能，請點選"更多選項"鏈接。

新增作業

作業標題 ? 僅允許 Turnitin 可以檢查相似度的檔案類型 允許任何文檔類型 ?提交文稿至: ?無儲存庫 ▼[+ 進階設定](#)[提交](#)開始日期 ?

2023年03月17日

在 15 ▼ : 41 ▼截止日期 ?

2023年03月24日

在 23 ▼ : 59 ▼**作業截止日期****無法晚於課程截止日**

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
適用於仍需多次修改的文章草稿

* 如為論文草稿或手稿，建議使用無儲存庫

新增作業



作業

學生

現在檢視：首頁 > 學生論文

關於此頁

欲建立作業，請輸入作業名稱，並勾選“更多選項”鏈接。

資料匣的文稿會與我們資料庫中所有資料做比對。若您要建立客製化的搜尋條件或瀏覽進階的作業設定功能，請點選

截止日期

提交文稿至: ?

無儲存庫
標準文稿儲存模式
無儲存庫

進階設定

提交



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，
請勾選文稿後選擇「請求永久刪除」，
管理者收到您的申請後將會審核處理

選擇	名稱	相似度	文件	主編代碼	日期
<input type="checkbox"/>	Cheng Jenny	18%		2038238150	2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	Cheng Jenny	22%		2038235279	2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	Cheng Jenny	53%		2038235700	2023年03月17日
<input checked="" type="checkbox"/>	Cheng Jenny	50%		2038234405	2023年03月17日



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

新增作業

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

欲建立作業，請輸入作業名稱並選擇其開始與結束日期。若有需要，您亦可輸入額外的作業說明文字。在預設的狀況下，繳交至此資料匣的文稿會與我們資料庫中所有資料做比對。若您要建立客製化的搜尋條件或瀏覽進階的作業設定功能，請點選"更多選項"鏈接。

新增作業

作業標題 ?

- 僅允許 Turnitin 可以檢查相似度的檔案類型
- 允許任何文檔類型 ?

提交文稿至: ?

無儲存庫

開始日期 ?

2023年03月17日



在 15 : 41

截止日期 ?

2023年03月24日



在 23 : 59


+ 進階設定



第一次新增作業時，
建議需進行進階設定

提交

新增作業

請輸入特別指示 

可填入給學生帳號的指示，若無可以留白

允許學生在期限後繳交作業？ 

- 是 是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，
- 否 在作業截止日後可上傳「一次」

新增作業

相似度報告

要為繳交之文件產生相似度報告嗎？[?]

是 「是」：產生相似度報告

否

為學生繳交的文件產生相似度報告[?]

即刻(截止日前可覆寫報告) v

1. 第一份報告即是完稿 (預設值)

學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對

2. 即刻 (截止日前可覆寫報告)

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，且會立即進行比對產生報告，適用於作業練習或文章草稿

※學生一但超過 3 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待 24 小時後才能產生新的報告

3. 截止日

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，檔案在作業截止時間才會進行比對並產生報告

新增作業

請自行斟酌是否調整

「是」：上傳至此作業匣
檔案會先行排除該資料類型

「否」：後續查看報告時，
可自行使用報告中篩選排除
工具排除資料

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ 

是

否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ 

是

否

排除小的來源？ 

是

否

新增作業

是否允許學生觀看相似度報告?

是 「是」：學生可在其帳號中查看報告

否 「否」：學生介面顯示 無法看到報告

開啟已翻譯的相符功能? (Beta)

Translated Matching 支援哪些語言?

是

否

會將非英文的文稿轉譯為英文，再與 Turnitin 資料庫比對
若原稿已為英文則不是用此功能

* 管理者需開啟翻譯功能，此處才會顯示設定



新增作業

搜尋選項: ?

- 學生文稿儲存庫
- 機構文稿儲藏庫
- 現存和歸檔網絡
- 期刊, 雜誌, & 出版品
- 您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置?

上傳至此作業匣的文稿要與哪種資料庫比對？

* 建議全數勾選以獲得完整報告

建議勾選作為未來作業預設值，除非有特殊需求，之後無須設定

提交

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)現在檢視：[首頁](#) > [111-2 A 課程](#)

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

111-2 A 課程

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)[+ 添加作業](#)

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2023年04月03日 18:27PM	2023年04月10日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▼

版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#)[隱私保證書](#)[服務條款](#)[遵循歐盟資料保護指令](#)[著作權保護](#)[法律常見問答](#)[服務台](#)

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University_Jenny, 學生論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交

添加學生

他/她的提交作業。

添加學生

傳送電子郵件給所有學生

除名

這裡。欲新增額外的學生，點選上方的"新增學生"。



作業

學生

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲

學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議



作業

學生

事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選"新增學生"鏈接。

學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課

匯入 Excel 表格只有 3 個欄位：

名，姓，Email

請勿多加序數或其餘欄位

上傳學生列表

選擇上傳檔案：

選擇檔案

未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是**Excel** 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名, 姓, 電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu

帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表

添加學生

上傳學生列表

有學生

除名

新增額外的學生，點選上方的"新增學生"。

添加學生



作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文原力覺醒 (e·Q·e) 教師 / 行政人員挑戰區 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選“給全部學生發送郵件”鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

發送電子郵件給所有學生

學生帳號加入時間

- 粉紅色日期為未完成開通學生，此時若發現姓名錯誤請勿刪除資料，可點選粉紅色日期更改資訊
- 若學生已完成開通，則需由學生自行登入帳號中修改

刪除學生

- 學生將無法看到曾經上傳至課程中的內容

暫時停權

- 如讓此圖示上鎖，學生將無法登入

已加入	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	姓名
2022年11月01日	...	F1000000	...	...
2022年11月02日	...	F1000001	...	...
2022年11月02日	...	F1000002	...	...
2022年11月03日	...	F1000003	...	...
2022年11月07日	...	F1000004	...	...
2022年11月14日	...	F1000005	...	...
2022年11月14日	...	F1000006	...	...
2022年11月21日	...	F1000007	...	...
2022年11月21日	...	F1000008	...	...
2022年11月01日	...	F1000009	...	...
2022年11月01日	...	F1000010	...	...
2022年11月01日	...	F1000011	...	...

操作方式

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業

快速提交

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)現在檢視：[首頁](#)

關於此頁

這是您的用戶設定檔案。請使用以下表格來變更您的個人資料或用戶偏好。當您完成變更後，請確認您的密碼並點選送出。

用戶資訊/帳戶設定

用戶資訊

用戶姓名

(必須為有效之電子郵件地址)

目前密碼

(若要更新您的密碼，請輸入目前密碼，然後在下方輸入新密碼。請注意，欄位區分字母大小寫，您的密碼至少必須有 8 個字元。請不要忘記按一下底部的提交！)

[忘了您的密碼？](#)

新的密碼

帳戶設定

預設用戶類型

預設提交類型

啟用快速提交功能

 是 否 是 項目數

文件下載格式

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

1

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日					
38319076	科技部計畫	啟用	2023年03月16日	2024年07月31日					
38319407	111-1 A課程	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

自訂您的搜尋條件

3 設定您的搜尋目標，請先選擇要跟繳交的文稿進行比對時要用的資料庫，然後點選送出您的作業至您的課程首頁。

 搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容已經已儲存在我們的專有資料庫）。

 搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin, 這個資料庫包含了數以百萬的文件。

 搜尋期刊, 定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。

 搜尋iGroup

把所有的文稿提交到iGroup。

提交文稿至: 

無儲存庫 

提交

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？
建議全數勾選以獲得完整報告



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視: 首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿,

iGroup University_Je

快速提交 | 現在檢視 | 新的文稿

提交

2

作者

文稿代碼

日期

這裡。

服務台

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源
 適用於仍需多次修改的文章草稿

* 建議使用無儲存庫

* 每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定

4

提交文稿至: ?

無儲存庫
 標準文稿儲存模式
 無儲存庫



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，
 請勾選文稿後選擇「請求永久刪除」，
 管理者收到您的申請後將會審核處理

已勾選	名稱	相似度	文件	主編代碼	日期
<input type="checkbox"/>	Cheng Jenny	18%		2038238158	2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	Cheng Jenny	22%		2038235279	2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	Cheng Jenny	53%		2038235700	2023年03月17日
<input checked="" type="checkbox"/>	Cheng Jenny	50%		2038234485	2023年03月17日

上傳文稿

原創性報告檢

提交

5 選擇檔案上傳方式

6 填入作者姓名及提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範 ←

7 選擇檔案

8 點擊上傳

The screenshot shows the Turnitin submission interface. At the top, there are navigation tabs: "所有課程", "加入帳戶 (助教)", and "快速提交". Below these, the current step is "現在檢視: 首頁 > QUICK SUBMIT". The main content area is titled "提交: 單獨檔案上傳" and includes a progress indicator "步驟 ●○○○". A dropdown menu is open, showing three options: "多數檔案上傳", "剪貼上傳", and "壓縮檔案上傳". Below the dropdown are input fields for "名", "姓", and "提交物件標題". A blue box contains the message: "您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。". Underneath, the section "我能提交什麼?" asks the user to "選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:" and provides three buttons: "從此電腦選擇", "從 Dropbox 選擇", and "從 Google Drive 內選擇". At the bottom, there is a privacy notice: "我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。" and two buttons: "上傳" and "取消".

9 確認檔案無誤後請按下確認鍵

10 成功上傳文稿

turnitin

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在位置: 首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳

請確認這是您想要提交的檔案...

作者: Cheng Jenny

作業標題: Quick Submit

提交物件標題: 教職訓練範例

文檔名稱: 認識 Turnitin.pdf

文檔大小: 455.45K

頁面總數: 5

文字總數: 1504

字符總數: 4833

我們非常重視你的隱私，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認 取消

turnitin

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在位置: 首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條，您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者: Cheng Jenny

作業標題: Quick Submit

提交物件標題: 教職訓練範例

文檔名稱: 認識 Turnitin.pdf

文檔大小: 455.45K

頁面總數: 5

文字總數: 1504

字符總數: 4833

提交日期: 2023年03月17日 03:22下午 (UTC+0800)

提交物件代碼: 2039206296

我們非常重視你的隱私，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件箱 提交另一個檔案



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

iGroup University_Jenny

快速提交 | 現在檢視： 新的文稿 ▼

提交

<input type="checkbox"/>	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼	日期
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	論文			2039209462	2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	教育訓練範例	59%		2039206296	2023年03月17日

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A





很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對,建議約莫 1-2 小時候再查閱。
作業上傳超過 3 次	上傳超過 3 次後, 每次皆須等 24 小時 才產生新報告。
系統伺服器讀取逾時, 類似處顯示「--」符號	請另存檔案為 PDF 重新上傳, 若仍是同樣情形請參閱 此處 。
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表, 如: 線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對, 或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對。
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日], 則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)] 。
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [是], 才會做比對相似性。
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是], 學生才能查看相似報告。

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3 + 次
2. 上傳檔案較大



相似度報告的總百分比數值需要低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞


專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

可以嘗試以下方法

- ① 檢查引註格式是否正確
- ② 檢查引述內容的篇幅是否適切
- ③ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- ④ 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除 」工具，
或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值



建議

個案討論相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>



如果老師不小心把文章存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，讓報告恢復正常相似度
- 教師返回誤存文章的作業匣向所屬 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視

論文草稿1

收件匣 | 現在檢視：新的文稿 ▾

提交文檔

您已在此頁面上選擇 1 文稿

<input type="checkbox"/>	作者	標題
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	測試
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	論文草稿
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	論文完稿
<input checked="" type="checkbox"/>	ChengJenny	教育訓練

1

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章：

1. 勾選誤存入儲存庫的文稿（一次僅能勾選一筆）
於右上角點選「**請求永久刪除**」，並完成確認刪除程序，
管理者收到您的申請後會再審核處理
2. 調整作業夾設定為「**無儲存庫**」
3. 管理者刪除後，教師會在個人帳號的「**訊息**」
收件夾中收到系統通知（不會另外寄送 **Email**）
4. 若學生在您送出申請後又重新上傳，教師會在個人帳號
的「**訊息**」收件夾中收到系統通知申請被取消（不會另
外寄送 **Email**）；請重新提出申請

編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

刪除 ▾ 下載 ▾ 移動至...

2

從收件匣移除
請求永久刪除
2023年03月17日

2023年03月17日

2023年03月17日

2023年03月17日

請先確認資料庫中文章
的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳
而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿
點選「**請求永久刪除**」，
向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳
而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選
「**請求永久刪除**」，向帳
號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為
「**無儲存庫**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳
而誤存文稿：
教師已從個人帳號中刪除文稿

教師發信向 Turnitin Support
Team 申請還原刪除的課程作
業文稿

由校內 Turnitin 管理者審核處
理，管理者刪除文稿後老師會
收到系統內通知訊息
(不會額外 email 通知)

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：


請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

[提交文稿至] 為 [無儲存庫] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的

篩選條件與設定工具 

按下新報告按鈕

 新報告

即可重新產生一份新的報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。



元智大學圖書館
Yuan Ze University Library

繁體中文 English

站內搜尋



館藏資源 ▾

各項服務 ▾

諮詢推廣 ▾

導覽簡介 ▾

快速查詢 - Quick Search

館藏目錄

資料庫

文獻搜尋

電子期刊

電子書

Turnitin

資料庫清單

搜尋



行事曆



開館時間



個人書房



樂學網



Facebook



聯絡我們

最新消息

more...

[線上講座]防堵掠奪性期刊的學術陷阱等三堂，歡迎踴躍報名參加！

2023-05-11 15:58:19

【Yzulib元智開瘋二手書】刊登送好禮！得獎公告

2023-05-10 15:30:00

答題抽AirPods (第3代)~「SDGs一起讓世界變得更美好」ProQuest 電子書活動

2023-05-09 16:06:27

活動訊息

IN 才識教

專利布局分析
大解密

常用連結

Endnote書目管理軟體

RapidILL國際快速期刊文獻傳遞

Turnitin文獻線上剽竊偵測系統

雲端電影院

校外連線

最新活動



English Version

資料庫搜尋

Turnitin

查詢

依學院單位

所有系所

人文社會學院

資訊學院

管理學院

工程學院

電機通訊學院

試用資料庫

校外連線認證

- 第 1/1 頁 · 共 1 筆 -

<< < 1 > >>

資源名稱 ▲	指引	帳號申請	簡介	年代	教補款
Turnitin文獻線上剽竊偵測系統			<p>Turnitin 原創性比對系統可支援上傳英語、中文 (繁 / 簡體)、日語等 30 種語言的文稿內容與資料庫進行比對，操作介面支援 20 種語言。</p> <p>※限元智校內教職員生申請，資料填寫僅接受元智帳號及信箱，並確保信箱暢通。</p> <p>※教師：請點此申請帳號</p> <p>※學生：請自行創建帳號，以非元智之電子信箱註冊者，將一律刪除</p> <p>※申請使用時歡迎參考Turnitin快速申請指引</p> <p>※從2020/8/31起，Turnitin將停止支援IE瀏覽器(Internet Explorer)</p>		V

- 第 1/1 頁 · 共 1 筆 -

<< < 1 > >>

iGroup Taiwan

The screenshot displays the iGroup Taiwan website interface. At the top, there is a navigation bar with links: 關於我們, 學術倫理, 學術資源, 電子書書展專區, 企業資源, 顧問諮詢, 最新消息, and 聯繫我們. The main content area is divided into several sections:

- Turnitin 公司簡介**
 - » Turnitin Feedback Studio
 - 使用手冊
 - 常見問題
 - 使用心得
 - 指導教師** (highlighted with a blue box)
 - 學生
- iThenticate
- Gradescope
- 資源分享區
- 聯繫我們
 - 申請教師訓練
 - 問題諮詢

The **教學影音檔** (Teaching Video Archive) section contains a table of sessions:

session 1 帳號啟用	session 2 忘記密碼	session 3 建立課程與作業
session 4 加入學生A-由教師建置學生帳號	session 4 加入學生B-允許學生自行加入課程	session 5 上傳文稿
session 6 瀏覽與下載相似度報告(含報告排班設定)	session 7 Grading功能詳細介紹	

The **比對報告說明** (Comparison Report Explanation) section includes links for:

- [The Similarity Score](#)
- [Filters and Exclusions](#)
- [Interpreting the Report](#)

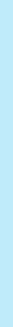




Q

&

A



THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00